Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

"____" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	**Б1.В.ДВ.03.02 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Спортивные единоборства**
Направление(я)	**35.03.11 Гидромелиорация**
Направленность (и)	**Гидромелиорация**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Факультет	**Факультет механизации**
Кафедра	**Физическое воспитание**
Учебный план	**2024_35.03.11gm.plx** **35.03.11 Гидромелиорация**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1049)**
Общая трудоемкость	**328 / 0 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**ст. преподаватель, Багута Н.А.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Физическое воспитание**

Заведующий кафедрой **Габибов А.Б.**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 12.04.2024 протокол № 7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 00E8E984813F213F5A27438629844A9AD9
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 09.10.2023 до 01.01.2025

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328

в том числе:

аудиторные занятия 184

самостоятельная работа 144

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	16 2/6		13 5/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	56	56	64	64	184	184
Итого ауд.	64	64	56	56	64	64	184	184
Контактная работа	64	64	56	56	64	64	184	184
Сам. работа	50	50	44	44	50	50	144	144
Итого	114	114	100	100	114	114	328	328

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2,3,4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций предусмотренным учебным планом в области физической культуры и спорта, и способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных студентами в ходе обучения, по предмету физическая культура и спорт.
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2 : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Практические занятия						
1.1	Бокс. Совершенствование спортивно-технических навыков. Совершенствование техники стойки, передвижений, ударов, защиты в процессе учебно-тренировочных занятий. /Пр/	2	64	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
1.2	Бокс. Развитие общих и специальных физических качеств. Общая и специальная физическая подготовка. Выполнение комплексов упражнений для развития силы, гибкости, выносливости, ловкости, быстроты, координационных способностей. Текущий контроль уровня физической подготовленности студентов. Подготовка к выполнению контрольных нормативов и повышение спортивной квалификации. /Пр/	3	56	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

1.3	Бокс. Приобретение и совершенствование педагогических навыков. Обучение и совершенствование педагогических навыков обучения технике двигательных действий. Проведение отдельных частей урока и урока в целом. Подготовка учебно-методической документации для проведения занятий. Овладение педагогическими навыками по исправлению ошибок в технике и подбору рациональных средств индивидуальной спортивной подготовки. Судейская практика. Овладение и совершенствование навыками судейства соревнований. /Пр/	4	64	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Утренняя гигиеническая гимнастика. Одной из форм самостоятельной работы по физической культуре и спорту является утренняя гигиеническая гимнастика. В процессе её проведения решаются следующие задачи: -обеспечение быстрого приведения организма в рабочее состояние после пробуждения; -поддержание высокого уровня работоспособности в течение трудового дня; -активизация физической и умственной деятельности; -закаливание и формирование устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; -совершенствование волевых качеств и психической устойчивости; -подготовка к будущей профессиональной деятельности; -овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. /Ср/	2	50	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

2.2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Одной из форм самостоятельной работы по физической культуре и спорту является утренняя гигиеническая гимнастика. В процессе её проведения решаются следующие задачи: - обеспечение быстрого приведения организма в рабочее состояние после пробуждения; - поддержание высокого уровня работоспособности в течение трудового дня; -активизация физической и умственной деятельности; -закаливание и формирование устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; - совершенствование волевых качеств и психической устойчивости; -подготовка к будущей профессиональной деятельности; -овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. /Ср/	3	44	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
2.3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Одной из форм самостоятельной работы по физической культуре и спорту является утренняя гигиеническая гимнастика. В процессе её проведения решаются следующие задачи: - обеспечение быстрого приведения организма в рабочее состояние после пробуждения; - поддержание высокого уровня работоспособности в течение трудового дня; -активизация физической и умственной деятельности; -закаливание и формирование устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов; - совершенствование волевых качеств и психической устойчивости; -подготовка к будущей профессиональной деятельности; -овладение жизненно необходимыми умениями и навыками. /Ср/	4	50	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.
Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.
Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.
В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).
Периодичность проведения ТК и ПК:
- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:
ТК 1
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 80 и более % - (6 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 90 и более % - (8 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности и 100 % посещении - (10 баллов);

ТК 2
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 80 и более % - (6 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 90 и более % - (8 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности и 100 % посещении - (10 баллов);

ТК 3
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 80 и более % - (6 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 90 и более % - (8 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности и 100 % посещении - (10 баллов);

Формы ПК по дисциплине.
ПК 1. Раздел «Бокс»
Фонд тестовых упражнений оценки спортивно-технической подготовленности студентов основного учебного отделения.
Тесты Юноши Девушки

Контрольные упражнения (единицы измерения)

Легкие веса 36-48кг.
Средние веса 50-64кг.
Тяжелые веса
66-св, 80кг
ОФП
Бег 30м (с) 5,0 4,9 5,1
Бег 100м (с) 15,8 15,2 15,6
Бег 3000м (с) 14,29 14,10 14,39
Прыжок в длину с места (см)
188 197 205
Подтягивание на перекладине (раз)
10 12 8
Отжимание в упоре лежа (раз)
45 48 40
Поднос ног к перекладине (раз)
10 12 8
Толчок ядра 4кг (м): - сильнейшей рукой - слабейшей рукой

6,57
5,0
7,85
6,31
8,96
7,42
Жим штанги лежа (кг)
М- собственный вес

М-13%

М-5%

М-10%
СФП

Количество ударов по мешку за 8с.
28 30 26
Количество ударов по мешку за 3мин.
284 292 244

ПК 2. Раздел «Бокс»
Фонд тестовых упражнений оценки спортивно-технической подготовленности студентов основного учебного отделения.
Тесты Юноши Девушки

Контрольные упражнения (единицы измерения)

Легкие веса 36-48кг.
Средние веса 50-64кг.
Тяжелые веса
66-св, 80кг
ОФП
Бег 30м (с) 5,0 4,9 5,1
Бег 100м (с) 15,8 15,2 15,6
Бег 3000м (с) 14,29 14,10 14,39
Прыжок в длину с места (см)
188 197 205
Подтягивание на перекладине (раз)
10 12 8
Отжимание в упоре лежа (раз)
45 48 40
Поднос ног к перекладине (раз)
10 12 8
Толчок ядра 4кг (м): - сильнейшей рукой - слабейшей рукой

6,57
5,0
7,85
6,31
8,96
7,42
Жим штанги лежа (кг)
М- собственный вес
М-13%

М-5%

М-10%
СФП
Количество ударов по мешку за 8с.
28 30 26
Количество ударов по мешку за 3 мин.
284 292 244

ПК 3. Выполнение реферата на заданную тему.

6.2. Темы письменных работ

1. Здоровье женщины - здоровье нации.
2. Активный отдых в жизни семьи.
3. Физическая культура как фактор здоровья и долголетия. Возрастные изменения в организме женщины в процессе старения.
4. Современные методики коррекции фигуры средствами физической культуры: шейпинг, йога, бодибилдинг и др.
5. Основы методики дыхательной гимнастики.
6. Понятие о физической реабилитации, средства и методы.
7. Определение понятия профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи.
8. Средства и методы реализации профессионально-прикладной физической подготовки.
9. Дефекты осанки, их профилактика.
10. Корригирующие упражнения при дефектах осанки и сколиозах.
11. Современные дыхательные методики.
12. Закаливание - средство профилактики простудных заболеваний.
13. Профилактика плоскостопия.
14. Физическое воспитание в семье
15. Развитие двигательных способностей
16. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

17. Основы профессионально-прикладной физической подготовки будущего специалиста.
18. Основы и организация школьного туризма.
19. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
20. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
21. Способы улучшения зрения.
22. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
23. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
24. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
25. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
26. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
27. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
28. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
29. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
30. Организация и проведение туристических соревновании, туристических слетов.
31. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры
32. Средства и методы воспитания физических качеств.
33. Виды физических нагрузок, их интенсивность.
34. Физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе, её цели и задачи.
35. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
36. Гигиенические основы физического воспитания.
37. Гиподинамия или малоподвижный образ жизни, его влияние на организм человека.
38. Двигательная активность как важнейший фактор укрепления здоровья.
39. Физические упражнения - основное средство физической культуры. Классификация физических упражнений.
40. Роль физических упражнений в формировании ЗОЖ студенческой молодежи.
41. Социально - биологические основы физической культуры.
42. Оздоровительная физическая культура как фактор укрепления и сохранения здоровья.
43. Закаливание организма - как одна из форм оздоровления. Природные факторы сохранения и укрепления здоровья.
44. Основы занятий оздоровительной ходьбой.
45. Основы занятий оздоровительным бегом.
46. Плавание как средство укрепления здоровья.
47. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.
48. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий ФК.
49. Методы исследования физического развития.
50. Методы исследования физической подготовленности
51. Методы исследования функционального состояния организма.
52. Использование хронометра, тонометра, весов, ростомера для контроля и самоконтроля.
53. Утренняя гигиеническая гимнастика как одна из форм самостоятельных занятий физической культурой.
54. Сущность и содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».
55. Рациональное питание, режим труда и отдыха, гигиена тела как условие здорового образа жизни.
56. Витамины, жиры, белки и углеводы. Их роль в обеспечении нормальной жизнедеятельности организма.
57. Вспомогательные средства и методы восстановления и повышения работоспособности.
58. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
59. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
60. Влияние физических нагрузок на организм человека.
61. Адаптация организма к физическим нагрузкам, компенсаторные и приспособительные реакции организма.
62. Дозирование физических нагрузок с учетом функционального состояния.
63. Содержание, формы и основы методики самостоятельных занятий (утренняя гигиеническая гимнастика, индивидуальные домашние задания, упражнения в режиме учебного дня).
64. Представление о двигательном режиме студенческой молодежи.
65. Цели, задачи и средства общей физической подготовки
66. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
67. Самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
68. Методика оценки физического развития и физической подготовленности студе молодежи.
69. Методика оценки функционального состояния студенческой молодежи.
70. Валеология как наука об индивидуальном здоровье человека.
71. Оценка соматического здоровья.
72. Основные понятия о подвижных играх, цели и задачи.
73. Подвижные игры и эстафеты в системе физического воспитания студентов.
74. Подвижные игры как средство формирования физических качеств.

75. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школьника.
76. Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.
77. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.
78. Методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста.
79. Внеклассная работа по физическому воспитанию.
80. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: гигиеническая гимнастика, физкультминутки, релаксационные упражнения с учетом индивидуальных особенностей организма.
81. Использование средств физического воспитания в работе с детьми в воспитательно-образовательных учреждениях.
82. Особенности организации и проведения занятий по туризму.
83. Турпоход как средство воспитания морально-волевых и патриотических качеств.
84. Активный отдых в режиме выходного дня.
85. Факторы, определяющие интерес детей и молодежи к физкультурно- оздорови деятельности.
86. Использование средств физического воспитания для профилактики заболеваний и укрепления здоровья.
87. Основы организации соревнований по массовым видам спорта.
88. Методические основы занятий оздоровительной ходьбой и бегом.
89. Пульсовые режимы рациональных тренировочных нагрузок оздоровительного характера.
90. Влияние массажа и самомассажа на организм. Приемы массажа и самомассажа.
91. Влияние занятий физическими упражнениями и спортом на организм женщин.
92. Лыжная подготовка в системе физического воспитания (основы техники передвижения, преодоление подъемов и спусков, подбор инвентаря).
93. Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний).
94. Методика обучения школьников игре в баскетбол (элементы техники, правила игры). Организация соревнований.
95. Методика обучения школьников игре в волейбол (элементы техники, правила игры). Организация соревнований.
96. Методика обучения школьников игре в футбол (элементы техники, правила игры). Организация соревнований
97. Основные формы и методы работы по физической культуре в дет оздоровительном лагере.
98. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
99. Особенности и правила игры в дартс.
100. Особенности и правила игры в настольный теннис.
101. Особенности и правила игры в волейбол.
102. Особенности и правила игры в баскетбол.

6.3. Процедура оценивания

Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):
S = ТК + ПК + А

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:
ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.
Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.
Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:
- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл	Оценка по 5-ти бальной шкале
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».
Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет
тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний, обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.
Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.
Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.
В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).
Периодичность проведения ТК и ПК:
- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 80 и более % - (6 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 90 и более % - (8 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности и 100 % посещении - (10 баллов);

ТК 2
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 80 и более % - (6 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 90 и более % - (8 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности и 100 % посещении - (10 баллов);

ТК 3
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 80 и более % - (6 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности 90 и более % - (8 баллов);
-посещение занятий без опозданий в соответствующей спортивной форме и обуви при строгом соблюдении техники безопасности и 100 % посещении - (10 баллов);

Формы ПК по дисциплине.
ПК 1. Раздел «Бокс»
Фонд тестовых упражнений оценки спортивно-технической подготовленности студентов основного учебного отделения.
Контрольные нормативы по ОФП и СФП для студентов 1 курса (1-2 семестр)
Контрольные упражнения (единицы измерения)

Легкие веса 36-48кг.
Средние веса 50-64кг.
Тяжелые веса
66-св, 80кг
ОФП
Бег 30м (с) 5,0 4,9 5,1
Бег 100м (с) 15,8 15,2 15,6
Бег 3000м (с) 14,29 14,10 14,39
Прыжок в длину с места (см)
188 197 205
Подтягивание на перекладине (раз)
10 12 8
Отжимание в упоре лежа (раз)
45 48 40
Поднос ног к перекладине (раз)
10 12 8
Толчок ядра 4кг (м): - сильнейшей рукой - слабейшей рукой

6,57
5,0
7,85
6,31
8,96
7,42
Жим штанги лежа (кг)
М- собственный вес

М-13%

М-5%

М-10%
СФП
Количество ударов по мешку за 8с.
28 30 26

Количество ударов по мешку за 3мин. 284 292 244 ПК 3. Выполнение реферата на заданную тему.
6.4. Перечень видов оценочных средств
1. Оценочные средства текущего контроля: - контрольные тесты для проведения промежуточного контроля; - темы для выполнения рефератов. 2. Оценочные средства промежуточной аттестации: - контрольные тесты для проведения промежуточного контроля.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Манжелей И. В., Симонова Е. А.	Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364912
Л1.2	Чернов И.В.	Основы тренировочного процесса по боксу: учебное пособие для направления подготовки СПО и ВО	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=134148&idb=0
Л1.3	Коровин С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В.	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	7-Zip	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.4	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	12	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): Гриф олимпийский хром. 2200 мм. с замками на 660 кг.; Весы мед.РП-150 МГ; Гантели разборные (до 49 кг. комплект); Гири спортивные 32 кг. 2 шт.; Гриф для пауэрлифтинга с замками; Гриф усиленный (сложный); Гриф хромированный для пауэрлифтинга; Гриф штанги рекордной 3шт.; Диск обрез.-15 кг. 10шт.; Комплект для помоста (дерево); Комплект для помоста (резина); Пирамида для дисков; Спортивный тренажер; Стойка для хранения профессиональных; гантелей на 5 па МВ 1.10; Стойка для приседания со штангой; Штанга тренировочная 101.5 кг 4 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	5	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Кольцо баскетбольное амортизирующие профессиональное - 2 шт.; Сетка волейбольная, черная обшита тентом с 4-х сторон, с тросом; Судейский стол - 6 шт.; Судейская вышка волейбол; Мишень дартс – 3 шт.; Робот Ви-981; Сетка волейбольная профессиональная для соревнований с тросом; Стойка волейбольная проф. универсальная телескопическая; Стол теннисный (зел.) без сетки - 2 шт.; Стол теннисный «EXSPERT»; Стенка гимнастическая шведская - 3 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	12	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): Гриф олимпийский хром. 2200 мм. с замками на 660 кг.; Весы мед.РП-150 МГ; Гантели разборные (до 49 кг. комплект); Гири спортивные 32 кг. 2 шт.; Гриф для пауэрлифтинга с замками; Гриф усиленный (сложный); Гриф хромированный для пауэрлифтинга; Гриф штанги рекордной 3шт.; Диск обрез.-15 кг. 10шт.; Комплект для помоста (дерево); Комплект для помоста (резина); Пирамида для дисков; Спортивный тренажер; Стойка для хранения профессиональных; гантелей на 5 па МВ 1.10; Стойка для приседания со штангой; Штанга тренировочная 101.5 кг 4 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	16	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): Стойки для бадминтона передвижные с грузами - 2 шт.; Щит б/б игровой пластик составной - 2 шт. 2 сет.; Щит б/б тренировочный дерево - 6 шт. 6 сет.; Ворота гандбольные - 2 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры : (введен в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин -т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. - URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.
5. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su